

## NOTE ORGANIZZATIVE

*Il percorso prevede moduli di 10-12 sedute per gruppi di bambini di età omogenea, dai 2 ai 6 anni.*

*Le sedute avranno durata di un'ora. Si svolgeranno nella Sala di Psicomotricità dello Studio o presso le scuole secondo progetti da concordare assieme. Orari: da concordare alla formazione del gruppo.*

*“In ogni bambino  
c'è una scintilla di vita:  
questo impulso verso  
la crescita e lo sviluppo  
fa parte di lui,  
è qualcosa  
con cui è nato e che lo  
sollecita ad andare  
avanti  
in modi che non  
dobbiamo nemmeno  
cercare di capire”*

*D.W. Winnicot*

*“Il bambino ed il mondo esterno”*

## INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI

*Dott.ssa Valentina Sattin  
Dott.ssa Anna Giulia Cecchele  
Terapiste della neuro e  
psicomotricità dell'età evolutiva*

**Tel.** 041-5351417

**E-mail:** [info@studiologopedico-mestre.it](mailto:info@studiologopedico-mestre.it)  
**Sito:**  
[www.studiologopedico-mestre.it](http://www.studiologopedico-mestre.it)



Via Rubicone 16, Via Volturno 49, 30173 Mestre-Venezia (Ve)

## IL CORPO IN GIOCO

*Percorsi di  
Psicomotricità Educativa*



**Due sedi:**

Via Rubicone 16 e Via Volturno 49  
Mestre-Venezia (Venezia)

**Lo studio LOGOPEDICO DI MESTRE VENEZIA** organizza corsi di educazione psicomotoria rivolti a bambini dai 2 ai 6 anni, suddivisi in piccoli gruppi per fasce d'età.

**L'educazione psicomotoria** offre al bambino l'opportunità di compiere esperienze motorie in situazioni di gioco spontaneo con un piccolo gruppo di coetanei e la presenza di un adulto esperto che favorirà l'espressività individuale, la comunicazione, la cooperazione, la costruzione ed il rispetto di semplici regole comuni.

In un ambiente non competitivo e nel rispetto dei tempi evolutivi, il bambino sperimenterà in un modo sereno le proprie abilità, limiti e paure, rinforzando così un'immagine positiva di sé, importante nella costruzione della sua identità.

**L'attività svolta in modo ludico favorirà:**

- la conoscenza del proprio corpo;
- la presa di coscienza del movimento;
- la capacità di utilizzare e di organizzare lo spazio;
- la sperimentazione del rapporto spazio-tempo;
- il controllo tonico-posturale;
- la coordinazione dinamica globale;
- l'espressività corporea quale avvio e sviluppo del processo di simbolizzazione;
- la cooperazione tra coetanei.



**Ogni seduta prevede:**

- un rituale iniziale, in cui i bambini sono accolti e ascoltati nei loro bisogni e desideri;
- un primo momento dedicato al gioco senso-motorio e simbolico;
- un momento intermedio, attraverso la co-costruzione di un racconto, che favorisce il passaggio dall'azione al pensiero;
- un momento strutturato attraverso proposte di attività rappresentativa (disegno, modellaggio, costruzione);
- un rituale finale di scambio e saluto.

### **GRUPPO 2-3 ANNI**

Sperimentazioni sensoriali e sensomotorie come occasione di interazione e costruzione di codici comunicativi comuni in contesto di piccolo gruppo. Primi passi per favorire il distacco dalle figure di riferimento.

### **GRUPPO 3 ANNI**

Sperimentazione del piacere senso-motorio. Conoscenza del proprio corpo nel movimento, nello spazio e attraverso l'uso degli oggetti. Primi passi per favorire l'interazione nel gruppo.

### **GRUPPO 4 ANNI**

Attività per il miglioramento della coordinazione globale e segmentaria, organizzazione dello spazio e del tempo. Uso creativo del materiale, giochi simbolici e di ruolo.

### **GRUPPO 5 ANNI**

Sperimentazione, affinamento delle attività motorie; consapevolezza delle proprie capacità. Costruzione e rispetto delle regole comuni. Dallo spazio vissuto allo spazio rappresentato.

### **GRUPPO 6 ANNI**

Accompagnamento alla strutturazione autonoma di giochi con regole. Consapevolezza dei gesti motori specifici e loro organizzazione in strategie di azione.